

Fourmi rencontre Ver



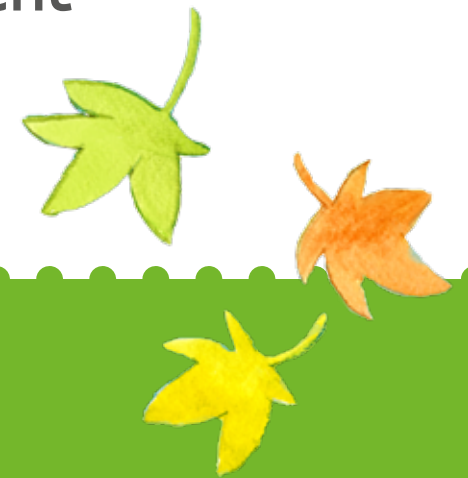
MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen



Fourmi cherche quelque chose à manger. “Voyons donc.. Qu’est-ce que j’aimerais manger aujourd’hui? Peut-être une belle cerise bien sucrée? Dans ce cas je demanderai à Escargot, Abeille et Cigale de partager mon repas. Je suis sûr qu’ils aimeront ça!” Lorsque Fourmi poursuit sa route, la terre se met à bouger. On dirait que le sol croît, à vive allure. “Au secours, un tremblement de terre!” s’exclame Fourmi, paniqué.

QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

Qu’est-ce qui se passe, selon toi? Pourquoi le sol tremble-t-il?







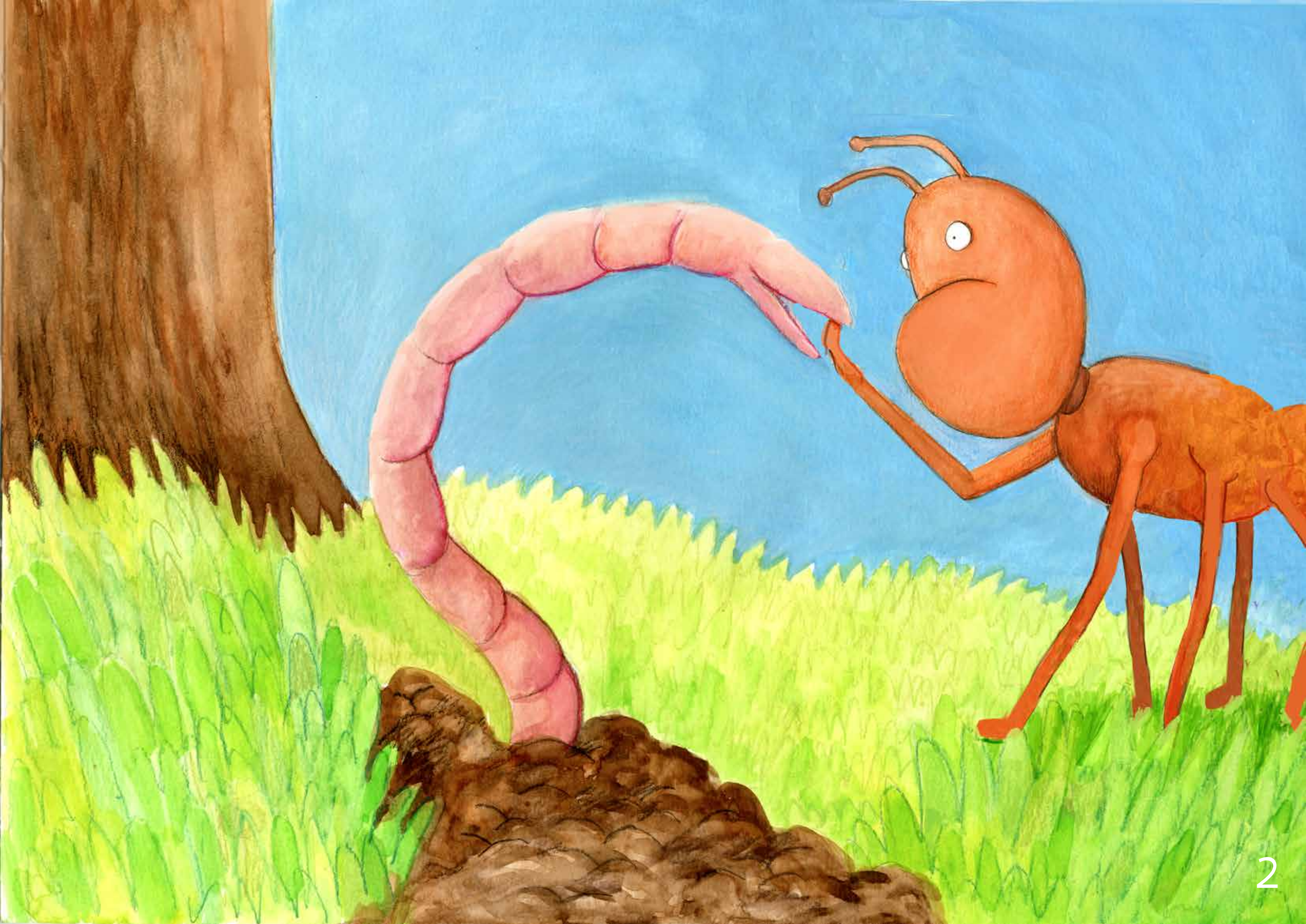
La montagne de terre grandit, grandit, jusqu'à l'apparition soudaine – paf! bam! sim sala bim! – d'une curieuse créature. Ce nouvel animal a la peau lisse et luisante. "Bonjour! Je m'appelle Ver. Et qui es-tu?"

"Heu, moi je suis Fourmi", dit Fourmi. "Euh... Sans vouloir te vexer: tu es la personne la plus étrange que j'aie jamais vue. Où sont tes yeux?"



QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui a déjà vu un ver? Qui a déjà palpé un ver? Quel effet cela te faisait-il?
- Connais-tu d'autres animaux qui ressemblent aux vers? (Est-ce que ce sont aussi des vers?)
- Comment tous ces animaux s'appellent-ils? → Encouragez les enfants à inventer des noms imaginatifs.





“Je n’ai pas de yeux”, répond Ver. “Comme je vis ma vie dans le sol, là où il fait noir, je n’ai pas besoin de yeux. D’où mon nom, le ver de terre... Je creuse des galeries et je mange des feuilles mortes. De cette façon j’aide les plantes et les légumes à croître. Je remonte seulement à la surface quand il y a beaucoup de remous ou quand il pleut.”

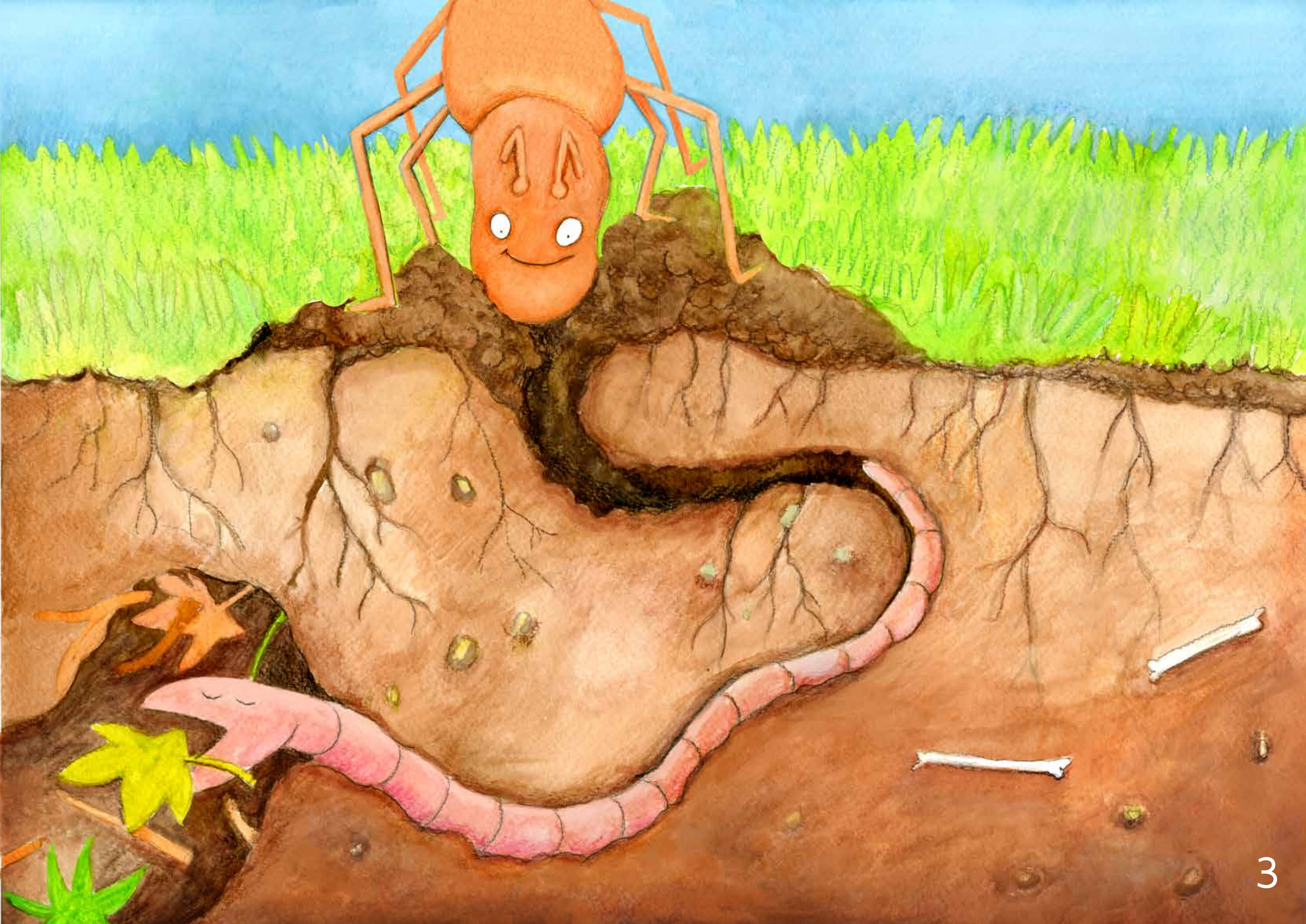
QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Comment le ver assiste-t-il la croissance des plantes et des légumes?
→ Ses excréments sont une sorte de compost / d’engrais. En plus, ses galeries souterraines permettent à l’air et à l’eau de circuler, ce qui est bon pour la croissance des racines (et donc pour la croissance des plantes).
- On peut trouver plus d’information au sujet des vers (de terre) sur internet
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Lumbricidae>



TUYAUX:

1. Invitez les enfants à se mettre dans la peau d’un ver de terre. Bandez-leur les yeux. Invitez-les à traverser un tunnel de jeu; mais d’abord, agrémentez le tunnel de différentes sortes d’objets: des feuilles (sèches et vertes), de la terre, de l’herbe,... (Qu’est-ce que tu sens, qu’est-ce que tu perçois? Qu’est-ce que ça te dit?)
Pour les bambins les plus jeunes, on peut prévoir une boîte tactile.
2. Invitez les enfants à frapper le sol de leurs pieds, tous ensemble. Est-ce qu’il y a un ver qui remonte à la surface? Quel est l’animal qui aime frapper et gratter le sol? Pourquoi frappe-t-il le sol? → La Poule, Waarom? → mange des vers.





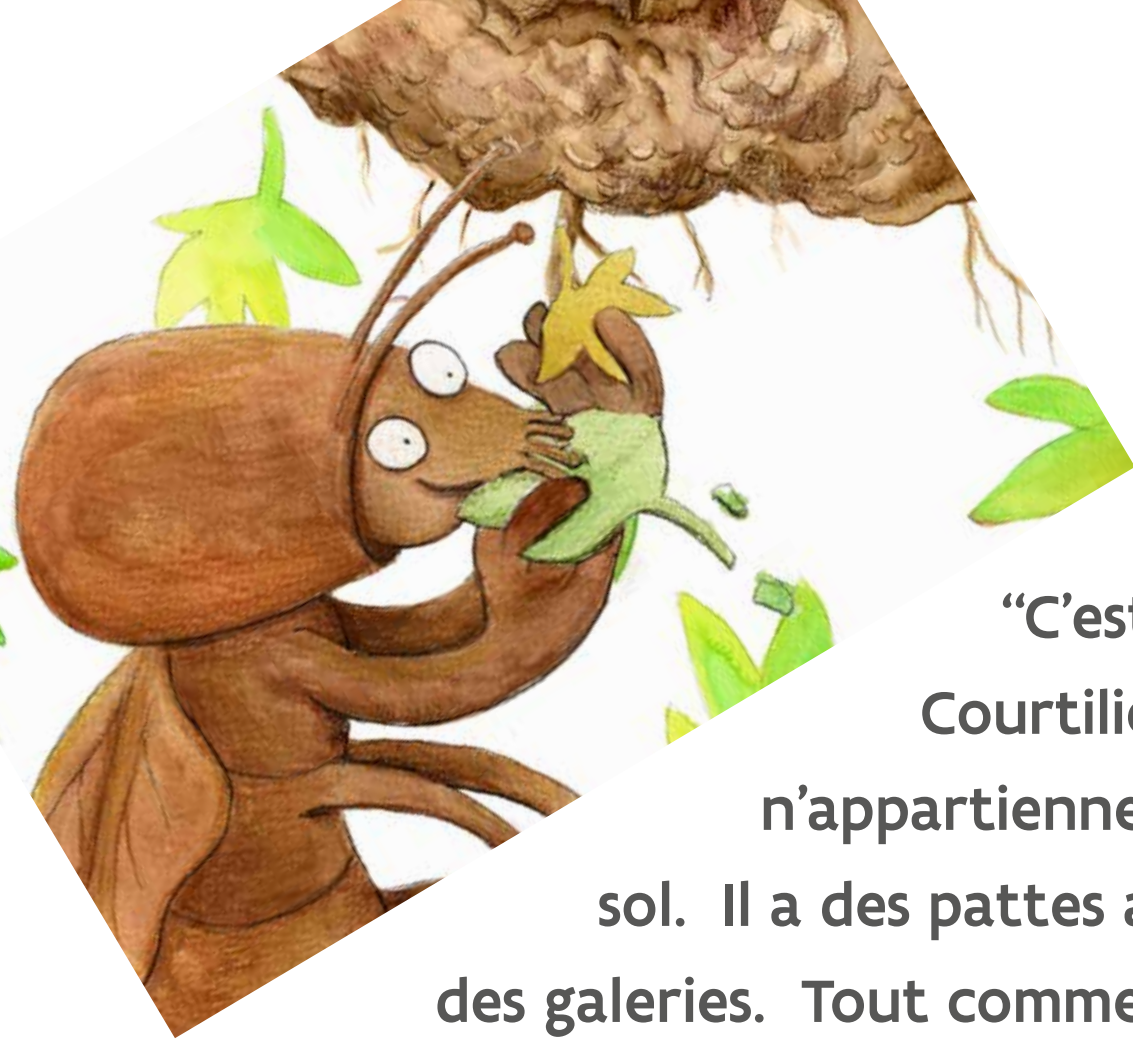
“Waouh!” Fourmi siffle d’admiration. “Mais alors, pourquoi viens-tu de remonter à la surface? Il ne pleut pas, à ce que je sache?” “C’est vrai”, répond Ver, “mais malheureusement nous avons des problèmes, là-bas. Il plane une drôle d’odeur et notre nourriture a un goût étrange. En plus, mon ami Courtilière est tombé malade. Je veux donc découvrir ce qui se passe.”

QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

Qu’est-ce qui est arrivé à Courtilière, selon toi? ➔ Là aussi les enfants peuvent donner libre cours à leur imagination. Tentez de découvrir si les enfants sont capables de deviner le lien entre maladie, drôle d’odeur et goût étrange.







“C’est qui, ce Courtilière?” demande Fourmi. “Mon ami Courtilière ressemble un peu à Cigale”, répond Ver, “bien qu’ils n’appartiennent pas à la même famille. Courtilière préfère habiter dans le sol. Il a des pattes antérieures grandes et fortes, qui lui permettent de creuser des galeries. Tout comme moi il aime les feuilles, les racines aussi. Mais maintenant il est malade, et je ne sais pas pourquoi.” Ver, le pauvre, se fait clairement du souci pour son ami.

QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- A qui ressemble Courtilière, avec ses pattes antérieures grandes et puissantes? Devine, devine : il a le pelage noir et il vit dans le sol, lui aussi. Nous savons qu’il est là grâce aux monticules de terre / de sable dans le jardin. → la taupe
- C’est d’ailleurs la raison pour laquelle la courtilière s’appelle ‘taupe-grillon’ ou ‘taupette’ dans bon nombre de régions.





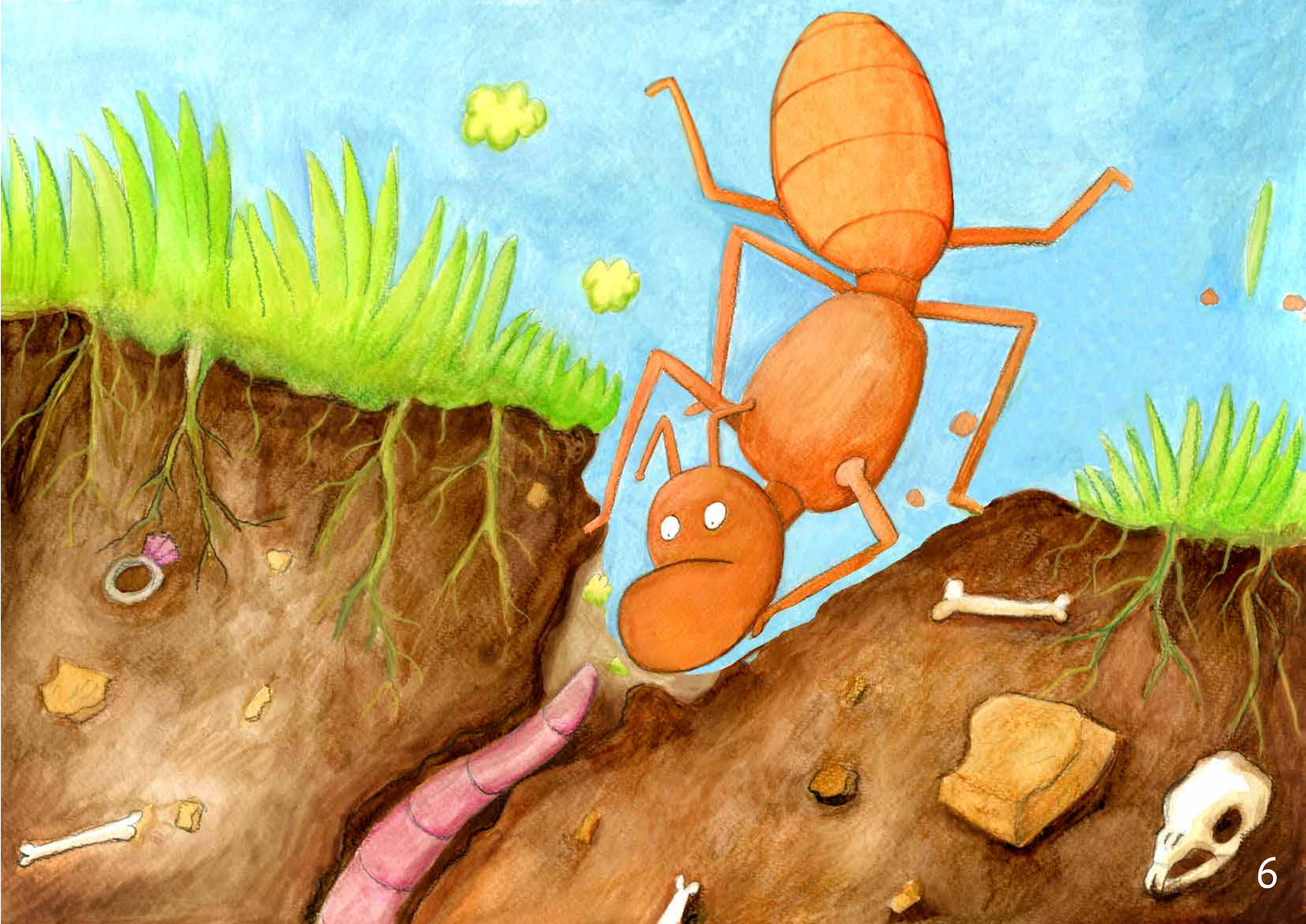


“Eh bien”, dit Fourmi. “Veux-tu que je jette un coup d’œil? Je pourrai peut-être t’aider.” “Oh, la bonne idée”, s’écrie Ver. “Tu es super sympa! Suis-moi!” Ver disparaît dans une galerie, suivi par Fourmi. Qu’il fait noir! Et quelle drôle d’odeur! Immédiatement, Fourmi reconnaît l’odeur.



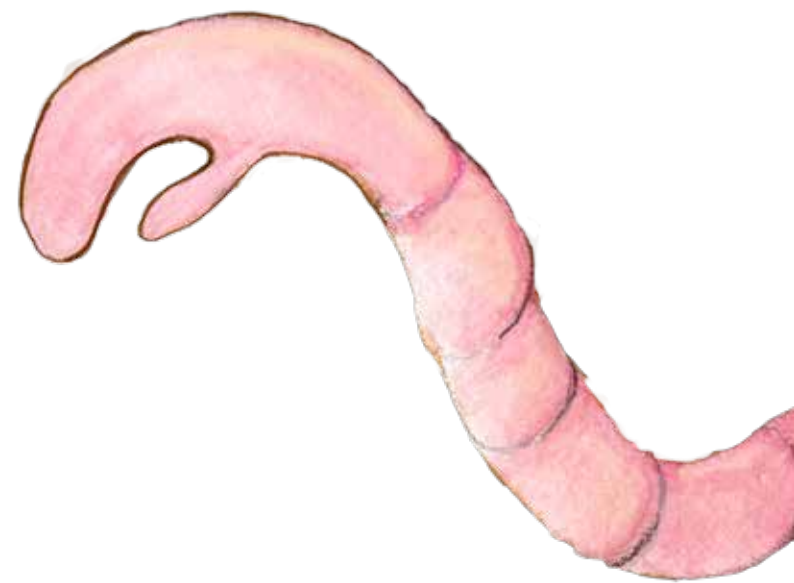
QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

Quelle est l’odeur que Fourmi est en train de flairer? → Là aussi les enfants peuvent donner libre cours à leur imagination.





Courtillère a l'air très malade. Il tient son ventre avec ses grandes pattes antérieures. "Ouille, ouille, comme j'ai mal au ventre." Fourmi est abattu. "Je crois savoir d'où vient la douleur." Courtillère et Ver l'observent avec curiosité. "Raconte-nous!" dit Ver, en insistant.







“Au-dessus vivent des êtres étranges”, poursuit Fourmi.

“Ils se nomment Humains. Certains Humains aiment un jardin nickel.

Ils pulvérisent toutes sortes de saleté parce qu’ils ne veulent pas de quelques plantes. C’est ça, l’odeur que je flaire. Je pense que cette saleté s’est introduite dans les feuilles et les racines. Et comme Courtilière mange des feuilles et des racines...”

QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui a un jardin / un jardinet? Qu’est-ce qui pousse dans ton jardin?
- Est-ce qu’il y a des vers et des fourmis qui vivent dans ton jardin?
Comment le sais-tu?
- Dans ta famille, qui prend soin du jardin? Est-ce que tu peux aider?
Est-ce que tu aimes ce genre d’occupation (oui/non)?





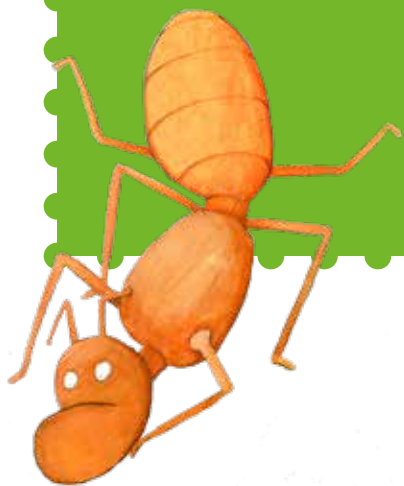


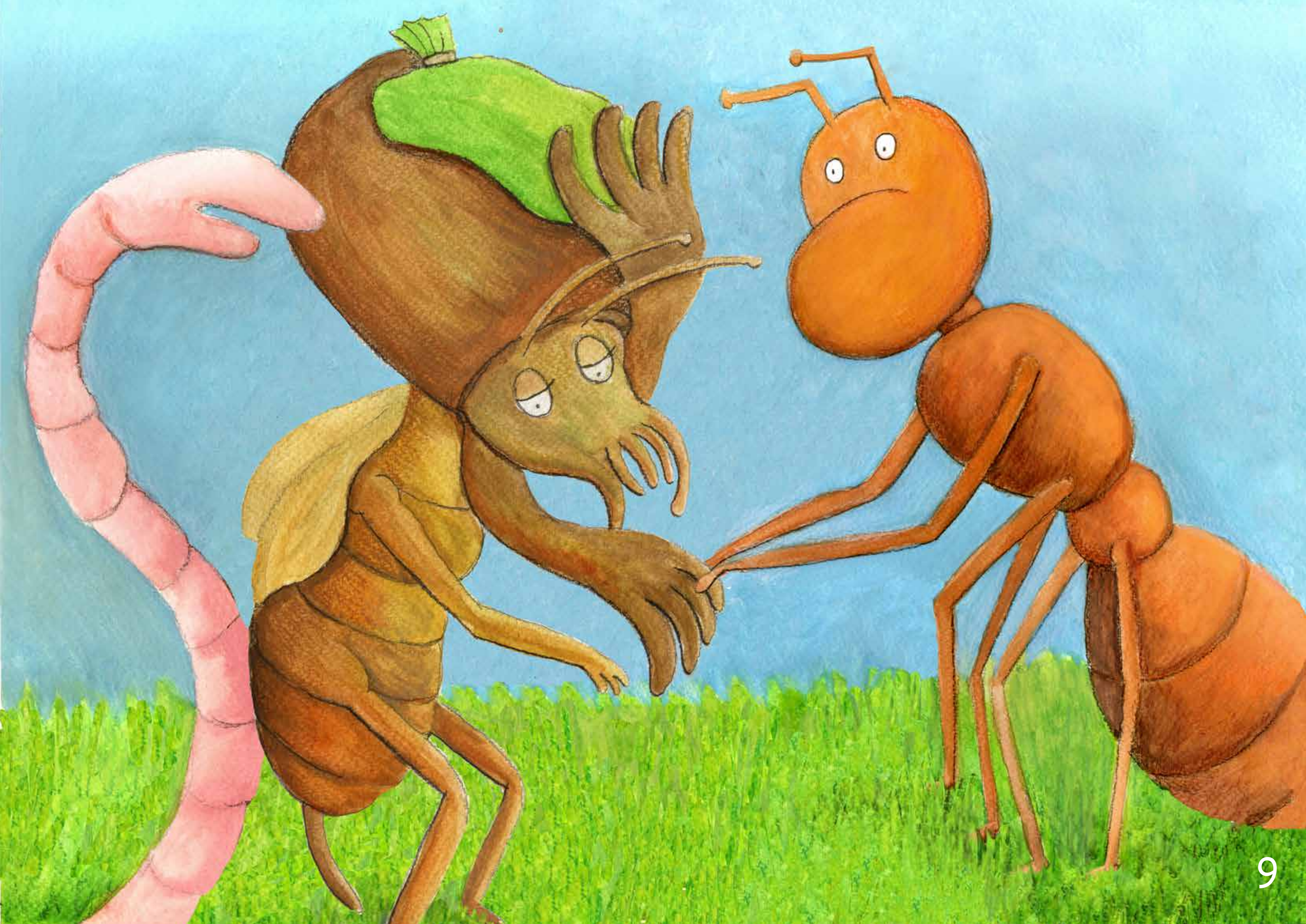
“Aïe, aïe, aïe !” se lamentent Courtilière et Ver, en chœur.

“C’est grave, c’est très grave. Que faire?” “Eh bien”, répond Fourmi tristement, “je crains qu’il n’y aura pas de solution, tant que les Humains continueront à utiliser ce genre de saleté. Il vous faudra déménager : vous n’avez plus d’autre choix.” Fourmi prend congé de Ver et de Courtilière. Il se sent bien triste parce qu’il n’a pas été capable d’aider ses nouveaux amis.

QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Ver et Courtilière sont donc obligés de déménager, à cause de toute la saleté qui se trouve dans le sol. Quel effet cela te fait-il?
- Comment entretenir nos jardins de telle sorte, que Ver, Courtilière et Fourmi s’y sentent bien?

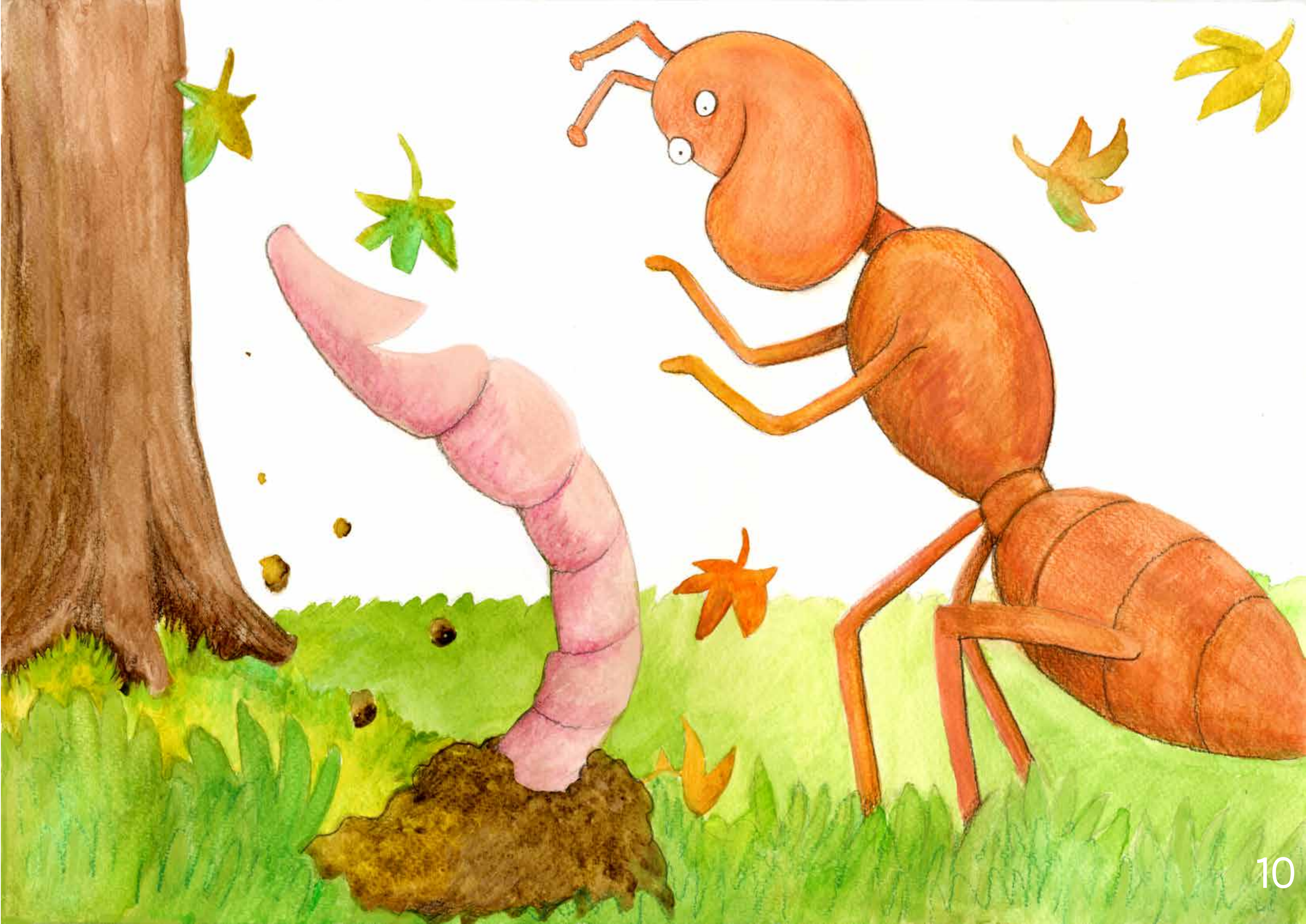






C'est l'automne. Les feuilles tombent. Fourmi, qui est prévoyant, emmagasine un stock de nourriture pour l'hiver. Tout à coup la terre se met à bouger. C'est Ver. "Bonjour Fourmi!" Ver est en pleine forme. Il rayonne de santé. "Bonjour Ver", dit Fourmi. "Mais tu te portes comme un charme!" "C'est grâce à toi", répond Ver. "Courtilière et moi, nous avons déménagé vers un endroit où il n'y a pas de saleté dans le sol. Courtilière s'est immédiatement refait une santé. Le mal au ventre a disparu!"







“Quelle bonne nouvelle”, dit Fourmi. Il est heureux d’apprendre que ses nouveaux amis vont bien. “Qui sait, il se peut que moi aussi je déménage vers cet endroit.” “Courtilière et moi, nous serions heureux de t’accueillir”, répond Ver chaleureusement. “Un ami comme toi est toujours le bienvenu!” Et il fait un câlin à Fourmi, à la façon des vers de terre.





Fourmi rencontre Ver

GROUPE CIBLE: 1ère maternelle- 1ère primaire

TEXTE: Herwig Kevelaerts

ILLUSTRATIONS: Tim Joye

TRADUCTION: Erick Craenhals & Marc De Decker

Quelques suggestions pour le suivi à long terme

Ce récit peut être utilisé comme introduction à l'aménagement d'un petit jardin (potager) d'école.

- Comment aménager notre jardinet de telle sorte que des animaux comme Ver et Fourmi s'y sentent bien?
- Comment assurer la santé du sol? (Par exemple en utilisant du compost naturel, en évitant les engrais chimiques et pesticides,...)
- Comment lutter contre les maladies et plaies? (Par exemple en utilisant des produits naturels tel que le purin d'orties ; en favorisant la présence des oiseaux; en choisissant des plantes indigènes, qui seront moins délicates...
En plus, organisez la rotation des cultures.)